

# Informationsveranstaltung Schulanfängerinnen und Schulanfänger zum Schuljahr 2024/2025

Herzlich  
Willkommen



## Kirchhörder Grundschule

Ablauf der Informationsveranstaltung

- ▶ allgemeine Informationen zur Kirchhörder Grundschule
- ▶ Unsere Schwerpunkte der schulischen Arbeit
- ▶ Kompetenzrasterzeugnisse
- ▶ Kurzinformationen zum Offenen Ganzttag und zur Kurzbetreuung
- ▶ Anmeldeverfahren
- ▶ Der Weg bis zur Einschulung

# Stundentafel Grundschule NRW

Stundentafel Grundschule (ab Schuljahr 2021/2022 neu ab Klasse 1)

<b>Anlage zur Verordnung über den Bildungsgang in der Grundschule (Ausbildungsordnung Grundschule - AO-GS)</b>				
<b>Stundentafel</b>				
<b>Unterrichtsfächer</b>	<b>Gesamtunterrichtszeit in Wochenstunden für die</b>			
	<b>Schuleingangsphase</b>		Klasse 3 25-26	Klasse 4 26-27
	1. Jahr: 21-22	2. Jahr: 22-23		
davon				
Deutsch, Sachunterricht, Mathematik, Förderunterricht	13	14	13-14	14-15
Kunst, Musik	3-4	3-4	4	4
Englisch	-	-	3	3
Religionslehre	2	2	2	2
Sport	3	3	3	3
Der Unterricht ermöglicht während des gesamten Bildungsgangs die Begegnung mit Sprachen.				

## Kirchhörder Grundschule

allgemeine Informationen

- ▶ 208 Schülerinnen und Schüler in 8 Klassen
- ▶ 14 Lehrkräfte (inkl. Sonderpädagogin, Lehramtsanwärterin, sozialpädagogischer Fachkraft, Schulleitungsteam)
- ▶ 2 Betreuungsformen (OGS und Kurzbetreuung)
- ▶ Schulgelände („Neubau“ OGS, Neugestaltung hinterer Schulhof, neues Klettergerüst, Sportplatz...)

## Unser Leitbild und unsere Leitsätze

- Wir sind eine Gemeinschaft, die Hand in Hand durch den Schulalltag geht und in der starke und eigenverantwortliche Kinder heranwachsen.
- Bei uns erleben und leben die Kinder Toleranz und Wertschätzung.
- Wir fördern und fordern das Lernen sinnstiftend und motivierend in allen Fächern.
- Gemeinsam gestalten Kinder, Lehrkräfte und Eltern ein aktives, abwechslungsreiches und bedeutsames Schulleben.

## Unser Leitbild und unsere Leitsätze

- Wir arbeiten wertschätzend und verlässlich miteinander.
- Wir legen Wert auf die Kooperation mit verschiedenen außerschulischen Partnern, die unseren Schulalltag bereichern/ergänzen.
- Wir gestalten unsere Arbeit nach außen transparent.
- Wir entwickeln unsere schulischen Konzepte kontinuierlich weiter.

# „Unsere Schwerpunkte der schulischen Arbeit“

Digitalisierung

Schuldetektive

Schülerparlament



Paten für Schulanfängerkinder

Kindersprechtag

Kompetenzrasterzeugnisse

Hausaufgaben

Förder- und Forderunterricht

Unterrichtsangebote SPORT

# Kompetenzrasterzeugnisse



**Kirchhörder Grundschule**  
Städt. Gem. Grundschule  
-Prämienschule-  
Andäcker 130707

## ZEUGNIS für

geboren am \_\_\_\_\_ Klasse 01A \_\_\_\_\_ Schuljahr 2021/22  
bisherige Vorwörter in der Schulungsphase: 1 Jahr  
verräumte Stunden davon unentgeltlich: 0

### Arbeits- und Sozialverhalten

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	schlecht
... benötigt noch viel von Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beachtet erprobte Gesprächsregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... folgte dem Unterricht aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigte Anwesenheitsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erhebt über einen angemessenen Zeitraum konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erfasste Arbeitsanweisungen selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... begann Aufgaben eigenständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erledigte Aufgaben in einem vorgegebenen zeitlichen Rahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fertigte schriftliche Arbeiten ordentlich an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ging mit Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fand sich im Schulfähig zurecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verhielt sich freundlich und höflich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... knüpfte Kontakte zu Mitschüler:innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erlebte kooperativ mit unterschiedlichen Partnern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hielt vereinbarte Regeln des Schulfähig ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sachunterricht

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	schlecht
... zeigt Interesse an den sachunterrichtlichen Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beteiligt sich mit themenbezogenen Beiträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt erprobte Lernhilfen weiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bringt eigene Ideen und eigenes Wissen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzt sich nach Anleitung hinsichtlich mit Inhalten auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschreibt den eigenen Schulfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt und erklärt die Bedeutung von elementaren Verkehrszeichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschreibt und reflektiert Merkmale sicherheitsorientierter Kleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt unterschiedliche Zielbestimmungen und verwendet Zeitmessungen sachgerecht (Wochen/Monat, Jahreszeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschreibt die eigenen Körpergröße richtig und kennt den Unterschied zwischen Mädchen und Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Kompetenzrasterzeugnisse

Seite 2 für das Zeugnis von _____ Klasse 01A, Schuljahr 2021/22		Seite 2 für das Zeugnis von _____ Klasse 01A, Schuljahr 2021/22	
<b>Deutsch</b>			
<b>Sprachegebrauch</b>			
... beteiligt an Gesprächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht verständlich und deutlich (Laute und Sprechtempo).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht Entwürfe aus dem Hör- oder Leseverständnis zusammenhängend und stellt sie verständlich dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... formuliert vollständige Sätze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benutzt einen altersgemäßen Wortschatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lesen</b>			
... kennt alle eingeführten Laute und deren Buchstaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erfasst Wörter selbstständig und versteht deren Inhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erfasst Sätze selbstständig und versteht deren Inhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erfasst kurze Texte selbstständig und versteht deren Inhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt kurze, gelbe Texte vollsten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rechtschreibung</b>			
... schreibt Formale in Druckschrift.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gliedert Wörter in Silben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibt Wörter lautgetreu auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hält Wortgrenzen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibt bekannte Texte mit überwiegend lautmalerischen Wörtern lektüral ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wendet beim Schreiben erste Rechtschreibmuster an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mathematik</b>			
... orientiert sich im Zahlenraum bis 20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verfügt über Kenntnisse und Fertigkeiten beim schnellen Kopfrechnen im ZR bis 20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt die Zahleigenschaften des Meines Erprobens automatisch wieder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nutzt Rechenregeln und Zusammenhangen zum verstehen Rechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entwickelt und beschreibt eigene Rechenwege für andere nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommt zu Rechenresultaten und begründet diese mathematisch nachvollziehbar und klar dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verwendet die Einheiten für Geldwerte sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellt Geldbeträge dar und bestimmt sie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rechnet mit Geldbeträgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... liest einfache Uhren (jede Stunde) auf analogen und digitalen Uhren richtig ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benennt einfache geometrische Grundformen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... orientiert sich im Raum und beschreibt Lagebeziehungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bestimmt die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verwendet Fachbegriffe (plus, minus, größer, kleiner, gleich) richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erkennt und beschreibt Gesetzmäßigkeiten in Mustern und setzt sie fort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Musik</b>			
... zeigt Interesse am Musikunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... singt Lieder mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bewegt sich passend zu Musik und Rhythmus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benennt verschiedene Instrumente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kunst</b>			
... beachtet die Aufgabenstellung und setzt sich gestalterisch damit auseinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzt eigene Ideen kreativ um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitet sorgfältig mit den vorgegebenen Materialien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sport</b>			
... hält Regeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt Teamfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Religionslehre</b>			
... beteiligt sich am Religionsunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt Interesse an religiösen Themen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschreibt Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen und vergleicht sie (Freunde, Gemeindeglieder, Papst, Mä, Christ und Völkerverständigung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benennt, was Christ für andere bedeutet (z. B. in Familie, Klasse, Gruppe).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nennt die Bedeutung der zentralen christlichen Feste und ihre Bräute (Weihnachten, Ostern, Erntedank).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bemerkungen:</b>			
keine			
besucht ab dem 01.08.2022 das zweite Jahr der Schulungsphase und nimmt am Unterricht der Klasse 02A teil.			
Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom 08.06.2022 erteilt.			
Dortmund, den 24. Juni 2022			
		Elternteil	
		Schule	
		Klassenlehrer	
Wiederbeginn des Unterrichts am 10. August 2022 um 08:00 Uhr.			
Klassenraum:			
Unterrichtsgegenstand:			
*siehe 113 Schulgesetz NRW, 44. Unterabschnitt eines Elternrats			

Das Zeugnis ist ein Dokument, das die Leistungen der Schülerin oder des Schülers im Laufe der Schulzeit festhält. Es ist ein Dokument, das die Leistungen der Schülerin oder des Schülers im Laufe der Schulzeit festhält. Es ist ein Dokument, das die Leistungen der Schülerin oder des Schülers im Laufe der Schulzeit festhält.

# Unser buntes Schulleben

- vier schulische Aktionen im Laufe der Grundschulzeit
  - Schulausflug zum Ketteler Hof, Trommelzauber, Schulfest, Projektwoche
- jährliches Sportfest
- jährliches Fahrradtraining für alle Jahrgänge
- Sponsorenläufe
- Waffeltage
- Adventssingen und Weihnachtsfeiern in den Klassen
- gemeinsamer Theaterbesuch zur Weihnachtszeit
- Kooperation mit außerschulischen Partnern z.B. Kirchen, Kindergärten
- ...

## Elternmitarbeit

- ▶ enge Kooperation zwischen Schule und Schulpflegschaft
- ▶ Förderverein (z.B. Hilfe bei Veranstaltungen, finanzielle Unterstützung der Schule, enge Zusammenarbeit mit Schulpflegschaft und Schulleitung)
- ▶ Mithilfe bei Klassen-/Schulprojekten
- ▶ Unterstützung bei Schulaktionen (Schulfest, Sponsorenlauf, Fahrradtraining, Einschulungsfeier...)
- ▶ Begleitung bei Ausflügen
- ▶ Partizipation an Schulentwicklungsprojekten

## Unsere OGS

- ▶ Anzahl Kinder: 151
- ▶ Anzahl Personal: 11 (+ Honorarkräfte)
- ▶ Betreuungszeit:
  - ▶ Frühbetreuung (ab 07.15 Uhr)
  - ▶ im Anschluss an den Unterricht (Mo-Fr 16 Uhr)

# Unsere „Kurzbetreuung“

- ▶ Anzahl Kinder: 41
- ▶ Betreuungszeit:
  - ▶ im Anschluss an den Unterricht bis 14 Uhr
  - ▶ Mittagssnack
  - ▶ Ferienbetreuung (nur in den Sommerferien)

## Aufnahmekriterien für die Vergabe von OGS und Kurzbetreuungsplätzen

beschlossen am 08.10.19/28.10.2020

- ▶ 0. „Härtefälle“:
  - ▶ Erkrankung/Tod eines Familienmitglieds, Umzugskinder, die unterjährig mit einem OGS Platz die Schule wechseln...
- ▶ 1. Auswahlrunde:
  - ▶ alleinerziehend und berufstätig (unabhängig vom Stundenumfang, wenn Arbeitszeit und Anreise in den Nachmittag fällt)
  - ▶ doppelte Berufstätigkeit (unabhängig vom Stundenumfang, wenn Arbeitszeit und Anreise in den Nachmittag fällt)
- ▶ 2. Auswahlrunde:
  - ▶ Wenn unter Hinzuziehung dieser Kriterien nicht alle Eltern einen Platz erhalten können, obwohl sie die Kriterien erfüllen, kommen weitere Auswahlkriterien hinzu:
    - ▶ Geschwisterkinder
- ▶ 3. Auswahlrunde:
  - ▶ Sollten auch nach diesem Durchlauf mehr Eltern die Kriterien erfüllen als Plätze zu vergeben sind, erfolgt eine 3. Auswahlrunde:
    - ▶ Kriterien:
      - ▶ 45 Std. Woche Betreuung bereits in einer Kindertageseinrichtung
      - ▶ Wohnortnähe/Entfernung

# Das Anmeldeverfahren

- ▶ schulpflichtig zum Schuljahr 2024/2025: Geburtszeitraum 01.10.2017 und 30.09.2018
- ▶ Anmeldungen bis zum 25.10.2023 mit dem Anmeldebogen der Stadt Dortmund
- ▶ Anmeldung an einer Grundschule

## Hinweise:

- ▶ Rückstellung vom Schulbesuch ist nur aus besonderen gesundheitlichen Gründen möglich:
  - ▶ Anmeldung des Kindes bei der Grundschule
  - ▶ Antragsstellung durch Erziehungsberechtigte
  - ▶ Termin telefonisch mit der Schulleitung ab dem 16.10.2023 vereinbaren!
- ▶ KANN Kinder

# Anmeldebogen 2024/2025

**Anmeldebogen zur Einschulung 2024/25**  
**Bitte senden Sie diesen Bogen direkt an die gewünschte Grundschule!**

Das Kind ist zum Einschulungsantrag bis 15. September 2023 einzureichen. Die Eltern sind verpflichtet, die Angaben wahrheitsgemäß zu machen und die Bestätigung des Anmeldebogens zu unterschreiben. Die Eltern sind verpflichtet, die Angaben wahrheitsgemäß zu machen und die Bestätigung des Anmeldebogens zu unterschreiben.

**Name der gewünschten Schule\*** \_\_\_\_\_  
\*Für schulinterne Zwecke bestimmt für die ein- bis dreijährige Grundschule im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten. Bewerberinnen gehen bei Bewerberzahlen.

**Angaben zum Schulkind:**

Familienname	
Vorname(n)	
Geschlecht	
Geburtsort und Geburtsort	
Staatsangehörigkeit	
Herkunftsursache	
Religionszugehörigkeit	
Krankenversicherung	
Minderjährig vollständig	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anschrift: - Straße, Haus-Nr. - PLZ, Ort - Telefon	
E-Mail-Adresse	
Sollten Sie/du/du/er/du/sie die gewünschte Schule?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> Anzahl: <input type="text"/> <input type="checkbox"/> nein
Betreuung (DGS oder Kurztbetreuung)* gewünscht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <small>* Falls Betreuungswünsche (z.B. Ganztagsbetreuung) angegeben werden, sind diese im Besonderen der Stadt Dortmund.</small>
Bemerkungen:	

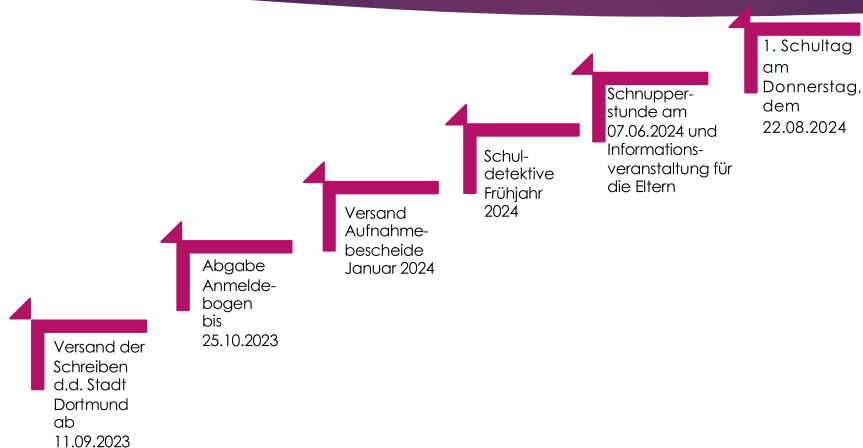
Kita-Besuch / Kindertagespflege	<input type="checkbox"/> unter 2 Jahre <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Jahre <input type="checkbox"/> 3 bis unter 5 Jahre <input type="checkbox"/> 3 Jahre und mehr Jahre
Name der Einrichtung, Adresse	
<b>Angaben zu den Erziehungsberechtigten</b>	
<b>1. Elternteil: Mutter/Vater</b>	
Anschrift (falls abweichend)	
- Straße, Haus-Nr.	
- PLZ, Ort	
- Telefon	
Erreichbarkeit in Notfällen	
<b>2. Elternteil: Mutter/Vater</b>	
Anschrift (falls abweichend)	
- Straße, Haus-Nr.	
- PLZ, Ort	
- Telefon	
Erreichbarkeit in Notfällen	
<b>Angaben zur Sorgeberechtigung</b>	
<small>In der Regel sind die Sorgeberechtigten die gemeinsame Sorge aus. Gleich gilt in den Fällen, in denen eine elternteilseitige oder einseitige Eltern- oder elternteilseitige Sorgeberechtigung nach §§ 1626, 1626a, 1626b BGB vorliegt, dass sie die Sorge gemeinsam übernehmen sollen. Im Falle einer Trennung oder Scheidung wird die Personensorge grundsätzlich weiter von beiden Eltern gemeinsam ausgeübt.</small>	
Die <u>alle</u> (alle) Sorge ist bei geschiedenen oder getrennten Eltern durch die Familiengerichtliche Entscheidung nachgewiesen. Bei nicht-eheliche(n) Kinder kann dieser Nachweis durch ein sog. Notariat des Jugendamtes erfolgen, in dem das Jugendamt das Nachvollziehen einer gemeinsamen Sorgeerklärung bestätigt.	
Bei unehelichem Partner mit gemeinsamen Kindern (§ 1626a, § 1608)	
Liegt ein gemeinsames Sorgerecht vor?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein (Bitte Sorgerechtsklärung beifügen!)
<b>Bei getrennten/abgewiesenen</b>	
Haben Sie das alleinige Sorgerecht?	<input type="checkbox"/> ja (Bitte Gerichts-/Sorgerechtsklärung beifügen!) <input type="checkbox"/> nein
Bemerkungen:	
Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten	
Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten	



# Aufnahmekriterien gemäß §1 AO-GS im Rahmen eines Überhangverfahrens

- ▶ wohnortnächste Grundschule (AOGS)
- ▶ Geschwisterkinder (Beschluss Schulkonferenz)
- ▶ Schulwege (Beschluss Schulkonferenz)

## Der Weg bis zur Einschulung



**schulärztliche Untersuchung**

# Haben Sie Fragen zur Kirchhörder Grundschule?

Aktuelle Termine und Informationen finden Sie auf unserer Homepage:

**[www.kirchhoerder-gs.de](http://www.kirchhoerder-gs.de)**

Informationsbroschüre Ministerium für Schule und Bildung NRW

Bitte mitnehmen:





Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!